

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Технология» (Базовый уровень)
для обучающихся 5 – 9 классов
(ID 1782631)

1. Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании:

Для 5-8

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

Для 9

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897)

ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

2. Рабочая программа является частью ООО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

2. Цель программы

освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, отведённых на изучение «Технологии», — 34 часа (1 час в неделю в 5-7 классах); по 17 часов в 8-9 классах (0,5 часа в неделю) 0,5 часов учебной программы идёт на усиление и реализуется за счёт внеурочной деятельности.

4. Сроки реализации программы.

5 лет

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- содержание учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса

- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля

Контрольное тестирование и Творческая работа

7. Особенности программы (содержательные линии)

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Модуль «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с исполь-

зованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.

Модуль «Робототехника» включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.

Модуль «Автоматизированные системы» направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.

Модуль «Производство и технологии» включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.

Модули «Животноводство» и «Растениеводство» Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.